

Conformément au **Décret n.2021-1133 du 30 août 2021 relatif au diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social** présentant les modalités de constitution, de dépôt, et examens des déclarations préalables complémentaires, en vue de dispenser la formation au Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social, et à l'arrêté du 29 janvier 2016 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social, la Maison Familiale Rurale de Mane a établi le déroulement pédagogique présenté dans le document B4.

La formation théorique et pratique se déroulera pour les candidats ne bénéficiant pas de dispense ou d'allègement de formation sur une durée de 546 heures de formation théorique dispensée en continu (sur 12 mois) en centre, pour des journées de 7 heures, plus 21 heures d'AFGSU, et 840 heures en stage pratique.

La Maison Familiale Rurale de Mane a fait le choix d'établir un déroulé pédagogique sur 12 mois afin de permettre aux personnes d'accéder au diplôme dans les plus brefs délais, sous tous types de statuts et financements.

La mise en œuvre du parcours est proposée en alternance sur un rythme d'une semaine de formation théorique, 2 semaines de formation pratique. Cette option d'organisation favorise la circularité des savoirs entre théorie et expérience, permettant ce processus de construction de la professionnalité des accompagnants éducatifs et sociaux. (voir B6)

De plus l'alternance permet à l'équipe pédagogique une proximité avec le milieu professionnel. Le suivi et l'évaluation du parcours professionnalisant des stagiaires offre d'exercer simultanément une veille quant aux réalités du terrain et aux évolutions constantes des pratiques et de la réglementation.

Conformément à sa capacité d'accueil, afin de préserver la qualité d'accompagnement pédagogique des parcours et d'être en cohérence avec les réalités de territoire et les besoins de terrain, la MFR de Mane accueille 28 stagiaires par promotion.

## I- Le projet pédagogique du DEAES dans ses aspects réglementaires

### La formation théorique : 567 heures

La formation théorique se décompose en 5 Domaines de Formation dont les contenus et la durée sont précisés dans les textes.

L'architecture pédagogique proposée déploie chaque bloc de compétences tout au long de la formation.

Proposer une déclinaison progressive de chaque bloc de compétences est un choix pédagogique privilégiant une perspective globale et non morcelée de la profession et de l'accompagnement de l'accompagnant éducatif et social au bénéfice des usagers. Ce cheminement pédagogique favorise la capacité des stagiaires à faire du lien, et à passer d'un savoir théorique à un savoir polémique.

## Etablissement Associatif Mixte de formation par alternance

Concernant les heures dévolues à la Professionnalisation et la construction de l'identité professionnelle, la Maison Familiale Rurale de Mane fait le choix de les utiliser pour des temps **d'Analyse de la Pratique Professionnelle**. Ce temps est intégré à chaque retour d'alternance, animé en sous-groupes par un formateur sur des thématiques en lien avec les blocs de compétences.

### LA FORMATION PRATIQUE : 840 HEURES

La formation pratique sera délivrée au sein de sites qualifiants qui auront fait l'objet au préalable d'une procédure de reconnaissance par la MFR de Mane et dont le document type « *Convention de site qualifiant* » est fourni en annexe B7 bis de ce dossier.

La formation pratique se déroule en alternance avec des temps de formation théorique, dont le rythme est fixé comme suit : 1 semaine de cours, 2 semaines de stage.

Pour les candidats en voie directe, la formation pratique se déroule en 2 stages de 420 heures. La préconisation de l'équipe pédagogique porte sur le choix de 2 publics différents afin d'optimiser la découverte et les expériences et de les mettre en perspective. L'intervention à domicile ou au sein de structures à caractère social sera conseillé en second stage afin de disposer d'une première expérience formative d'un point de vue de l'autonomie et du positionnement professionnel.

Les candidats en parcours de formation continue et en situation d'emploi effectueront un stage d'au moins 140 heures (4 semaines) sur un site qualifiant hors employeur, portant sur l'ensemble des compétences à valider par le candidat. Ce stage a été positionné lors de la seconde moitié de formation, afin de laisser le temps aux stagiaires en cours d'emploi de s'organiser dans leurs apprentissages, et d'acquérir des connaissances afin d'apprécier pleinement les apports d'une expérience différente.

Pour les candidats n'ayant pas à effectuer la totalité du parcours de formation, l'organisation et la durée des stages varieront proportionnellement au nombre de domaines de formation à valider, au travers du protocole d'allègement défini avec le responsable pédagogique (B8 et B8bis).

## II- Le projet pédagogique du DEAES dans sa diffusion

Concernant la communication du projet pédagogique avant l'inscription en formation, la MFR de Mane met en place plusieurs outils à destination des futurs candidats.

La personne chargée de communication travaille en lien avec l'équipe pédagogique afin d'actualiser régulièrement les informations tant son site internet qu'au niveau des brochures papier :

- Communication des dates et modalités de recrutement (réunion d'information collective, plannings de formation, contact...)
- Site Internet : <http://www.mfr-mane.fr>

**MFR DE MANE**



processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification Qualiopi a été délivrée  
au titre des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation  
Validation des Acquis de l'Expérience  
Actions de formation par apprentissage



### CFA Formations Initiales et Continues en alternance

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA • Bac Pro SAPAT • DEAES • BPJEPS AS • IHVAD • VAE • Formations à thèmes secteur Sanitaire et Social  
35, avenue du Couserans. **31 260 MANE** • 05 61 90 50 84 • [mfr.mane@mfr.asso.fr](mailto:mfr.mane@mfr.asso.fr)  
[www.mfr-mane.fr](http://www.mfr-mane.fr)

## Etablissement Associatif Mixte de formation par alternance

- Réseaux sociaux Facebook et Instagram
- Inscription de l'offre de formation sur SIGMA
- Information aux prescripteurs (France Travail, OF du territoire en charge des actions préparatoires, ...)
- 3 Journées Portes Ouvertes/an sur le site de la MFR de Mane + Informations collectives délocalisées sur les territoires et/ou sur site employeur
- Participation aux salons TAF, aux forums sur les métiers du sanitaire et social
- Communication de nos actions sur le bulletin d'information de l'Unité Territoriale Comminges du Service dynamiques territoriales emploi compétences de Ma Maison de région, auprès de la Plateforme des employeurs à domicile en Comminges, du groupement de directeurs d'EHPAD en Comminges, de la fédération ADMR 31, des associations et services à domicile, des CH locaux, des MARPA, de la FEDESAP, des ESSMS locaux.
- Conventions de partenariat MFR avec l'Association Régionale des Missions Locales Occitanie (ARML)
- Informations aux étudiants scolaires du territoire (Bac pro SAPAT, Bac pro ASSP, CAP Petite Enfance...) et à leurs familles

Un outil partagé entre les pôles administratif et pédagogique est mis en place pour recenser les différentes prises de contact et rencontres afin d'assurer le suivi individuel des réponses et des étapes de la construction du projet de formation.

### III- Les spécificités du projet pédagogique du DEAES à la MFR de Mane

- Accessibilité de la formation/ Inclusion des publics
- Un référent handicap est nommé et chargé d'aider les personnes en situation de handicap dans les démarches d'aménagement de parcours et d'épreuve, d'obtention d'aides humaines et/ou matérielles, et de faire l'interface avec les instances et partenaires (cap emploi, agefiph, MDPSH).

Accessibilité des supports pédagogiques, disposition des locaux et présence d'équipements adaptés sur la MFR, comme en atteste le projet d'obtention du label tourisme handicap ainsi que les deux postes de référents handicap parmi les salariés.

Des outils spécifiques sont mis en place : signalétique, accompagnement des troubles DYS ; soutien individuel ; rencontres pluridisciplinaires

Une sensibilisation est effectuée auprès de tous les apprenants

L'accompagnement des apprenants à besoins particuliers est un sujet mutualisé au sein du réseau des MFR d'Occitanie. Des sessions de formation, des webinaires, une ressource numérique, une veille règlementaire sont organisés et coordonnés par un référent régional à destination des équipes pédagogiques.

**MFR DE MANE**



processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification Qualiopi a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation  
Validation des Acquis de l'Expérience  
Actions de formation par apprentissage



### CFA Formations Initiales et Continues en alternance

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA • Bac Pro SAPAT • DEAES • BPJEPS AS • IHVAD • VAE • Formations à thèmes secteur Sanitaire et Social  
35, avenue du Couserans. **31 260 MANE** • 05 61 90 50 84 • mfr.mane@mfr.asso.fr  
**www.mfr-mane.fr**

## Etablissement Associatif Mixte de formation par alternance

- La MFR propose des dispositifs de mobilité européenne sur plusieurs parcours de formation et compte donc, parmi ses salariés, une personne parlant et écrivant couramment 3 langues étrangères (anglais, espagnol et portugais).

De plus, dans le cadre des formations initiales, la MFR dispense aux apprenants des cours d'anglais et de français. Au travers de ces compétences partagées sur l'équipe, la MFR est en mesure de proposer un accompagnement adapté aux personnes allophones.

- La question de genre n'est pas une question ! Chacun est accueilli avec son identité. L'équipe est sensibilisée à l'égalité homme-femme et au-delà des questions de genre, chacun est vigilant à accompagner l'inclusion des personnes LGBTQIA lesbiennes, gays, bisexuelles, trans, queer, intersexes et asexuelles.

- Individualisation du parcours / prévention des ruptures

Le Contrat de formation individualisé permet d'identifier la singularité des parcours et de contractualiser des engagements réciproques.

Des entretiens individuels en centre sont intégrés au parcours de formation : 1 au début, 1 à mi-parcours, 1 à la fin. Les visites de terrain permettent également un suivi individualisé. Ils ciblent les besoins et les difficultés afin d'individualiser les modalités de formation et de prévenir la rupture.

Les apprenants disposent de l'adresse mail des référents de formation, qu'ils peuvent interpeller à distance. L'équipe se rend également disponible par téléphone, sur les temps de pause en cours.

Au-delà du parcours de formation, les questions périphériques à la formation sont abordées : organisation de vie, garde d'enfant, déplacements, ressources, accès au numérique. L'équipe pédagogique dispose d'un répertoire de partenaires locaux vers lesquels les apprenants peuvent être orientés. Une bonne connaissance des dispositifs d'aide à la formation permet aussi de construire des réponses pour sécuriser un parcours de formation.

Les ressources et partenaires locaux, les informations sont consignées dans le livret d'alternance.

Les thématiques de prévention des risques professionnels et de Qualité de Vie et des Conditions de Travail sont abordées en formation.

- Accès au numérique : lutte contre la fracture numérique

L'accès au réseau, le matériel et les compétences numériques sont abordés lors du positionnement. Des heures de prise en main de l'outil numérique sont proposées aux apprenants en début de formation : logiciels word excel + accès internet + gestion messagerie.

Concernant l'accès au réseau sur le territoire rural/montagne, les adresses des tiers lieux Région sont remises aux apprenants. La possibilité d'accéder au réseau internet peut être abordée avec le lieu de stage ou employeur.

**MFR DE MANE**



processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification Qualiopi a été délivrée  
au titre des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation  
Validation des Acquis de l'Expérience  
Actions de formation par apprentissage



### CFA Formations Initiales et Continues en alternance

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA • Bac Pro SAPAT • DEAES • BPJEPS AS • IHVAD • VAE • Formations à thèmes secteur Sanitaire et Social  
35, avenue du Couserans. **31 260 MANE** • 05 61 90 50 84 • mfr.mane@mfr.asso.fr  
**www.mfr-mane.fr**

## Etablissement Associatif Mixte de formation par alternance

Un outil pas à pas est remis aux apprenants sur l'appropriation et le fonctionnement de la plateforme numérique.

Concernant le matériel, la salle informatique est disponible avec 12PC fixes, la MFR dispose de 3 PC portable au prêt.

Il est remis un clé USB à chacun en début de formation.

- Actorialité au sein de la formation

### Autoformation

Des temps d'autoformation sont intégrés au parcours.

Dans le cadre de l'autoformation tutorée :

- un document et/ou mail est envoyé aux stagiaires, dans le cadre d'un travail de recherche ou d'avancée d'un document du dossier de candidature, présentant les indications pour la séquence prévue.

En cas d'évaluation de compétences un outil type google form est mis à disposition pour que le stagiaire puisse s'auto-évaluer.

La plateforme Walter du réseau des MFR dédiée aux stagiaires en formation permettra au stagiaire de déposer ses écrits et l'accès à de multiples logiciels favorisant la création et l'expression (questionnaire en ligne, accès à tous les supports de formation, ...)

### Hétéroformation (les autres)

- Tutorat entre pairs :

En début de parcours de formation, les apprenants sont invités à autoévaluer leurs capacités et difficultés relatives aux modalités pédagogiques : sont-ils en capacité d'accompagner leurs collègues de formation sur des questions de numérique par exemple, ou bien de rédaction, ou encore dans le cas d'une personne allophone. L'équipe pédagogique propose ensuite, en fonction des capacités et difficultés de chacun et sur la base du volontariat, de mettre en place un tutorat entre pairs. Analyse de la Pratique professionnelle

Avant chaque départ en période de formation pratique, l'équipe pédagogique demande aux apprenants d'observer et de participer à différentes instances de travail de la structure qui les accueille, selon les thématiques abordées en formation théorique. Le livret d'alternance permet de noter ces observations, faisant office de tableau de bord des différentes périodes. Le retour en centre de formation après chaque période de formation pratique est organisé de manière à recenser les différentes expériences professionnelles vécues par les apprenants pendant cette période. La forme pédagogique varie selon les observations demandées (GAP, théâtre forum, mises en situation, etc.).

- Le vivre ensemble est travaillé au travers des soft skills

**MFR DE MANE**



processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification Qualiopi a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation  
Validation des Acquis de l'Expérience  
Actions de formation par apprentissage



### CFA Formations Initiales et Continues en alternance

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA • Bac Pro SAPAT • DEAES • BPJEPS AS • IHVAD • VAE • Formations à thèmes secteur Sanitaire et Social  
35, avenue du Couserans. **31 260 MANE** • **05 61 90 50 84** • [mfr.mane@mfr.asso.fr](mailto:mfr.mane@mfr.asso.fr)  
[www.mfr-mane.fr](http://www.mfr-mane.fr)



## Etablissement Associatif Mixte de formation par alternance

Tout au long du parcours de formation les notions de citoyenneté et d'échanges culturels sont abordées notamment autour d'élection des délégués, de participation à la vie collective de l'établissement et des projets de mobilité européenne (ERASMUS, MONA...).

Le développement de la conscience citoyenne est abordé au travers des projets d'animation réalisés dans le cadre de la formation théorique et en alternance. Les démarches s'orientent autour des thématiques telles que l'intergénérationnalité, le handicap, l'environnement et la connaissance du territoire.

Les soft skills sont pris en compte et repérés. Nous travaillons le sens du collectif :

- lors des échanges de pratiques, dans les apports théoriques, pendant les entretiens individuels, à travers les intervenants et les projets à réaliser en groupe. Ces compétences transversales une fois repérées sont formalisée via différents outils (portfolio, open badges, livret d'alternance, CV...)

- à travers les outils de communication proposés lors de la formation : CNV, validation, humanitude, écoute active, courants pédagogiques spécifiques, théâtre forum

- en cours : gestion de la dynamique de groupe et des conflits, prise de parole, représentation des stagiaires, analyse des pratiques et valorisation de l'expérience et des compétences via open badges,

- au travers de la pédagogie de projet : identification et mobilisation de ressources autour d'un projet commun, travaux en sous-groupes : recherche d'équilibre organisation, complétude et respect des rôles et fonction.

- Rencontres interprofessionnelles

Partenariat avec l'école de formation d'aide soignants de St Gaudens : rencontres annuelles et thématiques communes de formation pour le Bloc 5.

Partenariat avec ERASME avec les Moniteurs.trices Educateurs.trices et les Educateurs.trices Spécialisé.e.s en formation, vécu commun de certaines thématiques.

- Participation des personnes accompagnées à la formation des AES (voir B18)

### Ecoformation (l'environnement)

- Promotion de la mobilité

La MFR de Mane fait partie du Consortium régional Occitanie ERASMUS des Etablissement de Formation en Travail Social. A ce titre, chaque année un séjour mobilité est proposé aux apprenants de la formation AES, de 15 jours.

La MFR de Mane fait partie de l'expérimentation MONA Mon apprentissage en Europe porté par EuroApp mobility, France 2030, ERASMUS permettant la mobilité longue des apprentis. Via ce dispositif, les alternants ont la possibilité de partir 2 mois minimum à l'étranger. Le suivi de la formation est digitalisé en distanciel ou travaillé en partenariat avec un centre de formation local.

<https://www.youtube.com/watch?v=kgqCnr7-4b>

La construction d'une identité professionnelle s'appuie par la possibilité d'évoluer dans un environnement professionnel à l'étranger.

**MFR DE MANE**



### CFA Formations Initiales et Continues en alternance

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA • Bac Pro SAPAT • DEAES • BPJEPS AS • IHVAD • VAE • Formations à thèmes secteur Sanitaire et Social  
35, avenue du Couserans. **31 260 MANE** • 05 61 90 50 84 • [mfr.mane@mfr.asso.fr](mailto:mfr.mane@mfr.asso.fr)  
[www.mfr-mane.fr](http://www.mfr-mane.fr)

## Etablissement Associatif Mixte de formation par alternance

- Les relations avec les entreprises (en complément du doc B6)

L'environnement professionnel est pleinement intégré dans le parcours de formation.

La réunion tuteur se tient dès le début de la formation. Rappel de la notion de site qualifiant, des objectifs de terrain, des outils d'évaluation, des périodes de certification, des périodes de visites de terrain.

La MFR dispense une formation de tuteur site qualifiant depuis 4 ans, dont 2 ans en partenariat avec la DREETS via un appel à projet pour lequel nous avons été retenus.

- Visites et rencontres de structures médico-sociales, de professionnels

### IV- La diffusion du projet pédagogique du DEAES à la MFR de Mane

Les moyens dont notre organisme de formation se dote pour la diffusion de son projet pédagogique sont :

- Site Internet : <http://www.mfr-mane.fr>
- Présenté lors des Journées Portes Ouvertes
- Disponible sous forme de brochures sur les salons, forums, tables-rondes
- Remis aux candidats lors des Informations collectives
- Remis aux partenaires de stage notamment lors des journées tuteurs
- Affichage en salle de cours des AES

### V- La mise en œuvre du projet pédagogique du DEAES à la MFR de Mane

- ❖ Les qualifications de l'équipe pédagogique et des intervenants sont exposées dans les documents B35 à B37.

- ❖ Gestion des intervenants

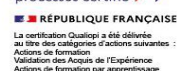
La procédure d'accueil des intervenants est spécifique. La CVthèque permet d'identifier les compétences complémentaires à celles de l'équipe et de pouvoir solliciter des personnes ressources.

Les intervenants disposent des objectifs de la séquence pédagogique. Ils remettent leur support d'intervention à l'équipe et dans le classeur pédagogique. Un questionnaire d'évaluation est réalisé.

- ❖ Ressources pédagogiques à destination des stagiaires :

- Mise à disposition de documentation au travers de revues spécialisées (ASH, Lien Social, Doc 'Domicile, Doc 'AMP, Doc 'Animation...) et du fonds documentaire, consultation et travail au CDI
- Salle informatique avec connexion internet, traitement de texte et logiciels
- Salle de cours d'une capacité de 40 places, tableaux, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, télévision

**MFR DE MANE**



#### CFA Formations Initiales et Continues en alternance

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA • Bac Pro SAPAT • DEAES • BPJEPS AS • IHVAD • VAE • Formations à thèmes secteur Sanitaire et Social  
35, avenue du Couserans. **31 260 MANE** • 05 61 90 50 84 • [mfr.mane@mfr.asso.fr](mailto:mfr.mane@mfr.asso.fr)  
[www.mfr-mane.fr](http://www.mfr-mane.fr)

## Etablissement Associatif Mixte de formation par alternance

- Salle de manutention :
  - o Pour les pratiques d'accompagnement aux actes essentiels avec matériel spécifique (lit médicalisé, lève-personne, disque de transfert, draps...)
  - o Pratiques pour les aides à la vie quotidienne (cuisine, couture, repassage)
  - o Pratiques et matériel pour la puériculture
  - o Pour la formation AFGSU
- Classeur pédagogique tenu à jour quotidiennement pour chaque promotion, permettant la traçabilité des contenus dispensés
- Office 365 avec Sharepoint, Drive pour relecture des documents, plateforme de fonctionnement, accès logiciel interne pour plannings et cahier de texte et cours
- ❖ Contractualisation avec le Centre Hospitalier Comminges-Pyrénées de Saint Gaudens pour la Formation AFGSU. Intervention des professionnels dans les locaux de la MFR de Mane.

### ❖ Accès au DEAES par la voie de la VAE

La MFR de Mane est accompagnatrice de parcours VAE depuis la création de cette voie d'accès au diplôme (DEAVS et DEAMP avant). Les membres de l'équipe pédagogique ont suivi la formation concernant la réforme de la VAE promulguée en décembre 2022, mise en œuvre en juillet 2023.

3 personnes sont architectes de parcours, référencés auprès de France VAE.

Le taux de réussite au diplôme par la voie de la VAE représente en 2022 un tiers des personnes diplômées pour la MFR de Mane.

L'accès au DEAES par la VAE est un dispositif complémentaire fondamental sur le territoire.

## VI- Le suivi du projet pédagogique du DEAES à la MFR de Mane (voir B19)

Avant la formation

Travail sur le plan de formation en tenant compte des évaluations et bilans pédagogiques précédents

Pendant la formation :

Réunions de pôle hebdomadaires

Réunions de coordination chaque trimestre où les intervenants et chargés de cours sont conviés.

Bilan à mi-parcours et en fin de parcours réalisé avec le groupe en formation.

Conseil de perfectionnement dans le cadre de l'apprentissage avec présence des délégués

Après la formation

Réunion de bilan pédagogique

Suivi des stagiaires, bilan d'insertion, questionnaires de satisfaction,

Evaluation du projet pédagogique en équipe, report des actions d'amélioration dans le Plan d'amélioration Continue de la MFR et suivi en Revue de direction.

**MFR DE MANE**



processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification Qualiopi a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
Actions de formation  
Validation des Acquis de l'Expérience  
Actions de formation par apprentissage



**CFA Formations Initiales et Continues en alternance**

4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> EA • Bac Pro SAPAT • DEAES • BPJEPS AS • IHVAD • VAE • Formations à thèmes secteur Sanitaire et Social

35, avenue du Couserans. **31 260 MANE** • 05 61 90 50 84 • mfr.mane@mfr.asso.fr

**www.mfr-mane.fr**